

PLA LECTOR D'EDUCACIÓ INFANTIL

El projecte lector que iniciem aquest curs a Infantil es treballarà, realitzant diferents activitats i contes a través del Projecte "Toca-Toca" de l'Editorial Barcanova.

Grup	Trimes tre	Contes populars	Conte propi projecte toca-toca llengua
p3	1r	Els tres porquets	Els contes de la Marta i el Jan: Quin soroll
	2n	La llebre i la tortuga	Els contes de la Marta i el Jan: les ulleres de la Marta
	3r	L'aneguet lleig	Els contes de la Marta i el Jan: El Jan dins l'escola.
p4	1r	La rateta que escombrava l'escaleta	Contes de la Margarida i en Lion: La festa dels contes
	2n	El lleó i el ratolí	Contes de la Margarida i en Lion: El meu animal preferit
	3r	L'aneguet lleig	Contes de la Margarida i en Lion: Anem a comprar
p5	1r	Els follets sabaters	Els contes de la Fàtima i l'Òscar: "Una gran festa"
	2n	Les 7 cabretes i el llop	Els contes de la Fàtima i l'Òscar: "En un tres i no res"
	3r	El vestit nou de l'emperador	Els contes de la Fàtima i l'Òscar: "Anem de colònies"

A més, l'equip d'Infantil en proposem treballar "el gust per la lectura" buscant noves idees i recursos per fomentar l'hàbit lector, tot i que sabem que en aquests cursos encara no està consolidada la lectoescriptura. No obstant,ensem que l'hàbit s'ha d'anar creant i, sobretot, que els alumnes gaudeixin amb els contes.

Algunes de les activitats que proposem són:

➤ **Bibliopati:**

Els divendres es realitzarà la "Bibliopati" en els cursos d'infantil. Es tracta d'una caixa plena de contes i revistes adequades a l'edat dels alumnes i podran triar lliurement els contes que desitgin llegir o fullejar. Es crearà un clima adequat on hi hagi més tranquil·litat (catifa, bancs...) Els contes s'aniran renovant envers diferents temàtiques (tardor, hivern, projectes...) L'objectiu principal d'aquesta activitat és fomentar el gust per la lectura en els més petits de l'escola.

➤ **L' hora del conte a la Biblioteca:**

Per tal de fomentar l'interès per la lectura i la biblioteca, tots els cursos d'infantil dedicaran una hora a la setmana per fer una activitat de lectura a la biblioteca de l'escola.

➤ **Visita guiada a la Biblioteca Torres i Bages**

Tots els cursos de infantil, visitaran de forma guiada l'espai destinat a lectura infantil de la Biblioteca local, familiaritzant-se amb l'espai i els contes que hi poden trobar. També podran gaudir de la narració d'un conte per part del personal que treballa a la biblioteca.

➤ **El conte a P3:**

Un dels alumnes de P3, seguint un ordre establert per la mestra, cada divendres prendrà cap a casa una bossa viatgera que conté la mascota de la classe i un conte per compartir amb la família el cap de setmana, el conte fa referència a la mascota de la classe. Quan l'alumne retorni la bossa el dilluns, també podrà portar un conte propi per compartir amb la classe. És una proposta per fomentar l'interès per la lectura i enriquir les experiències lectores en el grup.

➤ **Llibre de lectura P5**

Els alumnes de p5 tenen un llibre de lectura que han fet servir a p4 i que continuarem treballant en aquest curs. Es tracta de la "Terra de les Lletres" on a través d'un conte, van apareixen les diferents lletres de l'abecedari per tal de que els alumnes comencin a conèixer i identificar els diferents sons i grafies. Aquest llibre el prendran a casa els caps de setmana per poder reforçar i consolidar el que hem anat treballant a classe. No és obligatori que els alumnes llegeixin cada cap de setmana però si des de l'escola es recomana per ajudar els alumnes a practicar la lectura i així anant guanyant seguretat i velocitat. També serveix a la família per poder implicar-se en les activitats de l'escola i també saber com va aprenent els seus fills i filles. La família ha estat informada prèviament en la reunió d'inici de curs i se'ls pauta en com ensenyar a llegir per anar tots en la mateixa línia.

➤ **Padrins lectors p5-6è**

Enguany els alumnes 6è i p5 realitzaran l'apadrinament lector. És el 3r curs que es realitza ja que trobem molt positiva l'experiència, tant pels grans com pels petits. s'iniciarà el 2n trimestre durant 1h setmanal proposant diferents dinàmiques i tipologies textuais.

CICLE INICIAL

Aquest curs continuem potenciant i prioritzant la lectura diària com s'ha anat portant a terme aquests últims anys, la qual cosa aproparà l'alumnat al gust per la lectura com a element d'oci, de gaudi i/o d'informació.

Aquest curs comptem amb el llibre de llengua de l'alumne i el seu llibre de lectures del projecte "Aula activa" per a 1r i 2n, de l'editorial Vicens Vives, els quals treballen la comprensió lectora mitjançant una activitat personal, interna, molt complexa, que comporta la reestructuració del propi pensament a partir de la informació que proporciona el text, en un procés interactiu constant amb el llibre de llengua de l'alumne i les fitxes de comprensió lectora, respectivament. A la vegada, treballarem textos de tipologia diversa per tal de mostrar el ventall de possibilitats que hi ha a l'hora de llegir i també, de manera lúdica, s'aproparà l'alumnat en expressió oral i escrita. La mestra llegirà contes a l'alumnat, de vegades sense acabar-los, per tal de fomentar la curiositat de l'alumnat per saber-ne el final. Aquests llibres es deixaran en un lloc visible de l'aula perquè hi tinguin accés.

Paral·lelament al llibre de lectura s'aprofita qualsevol text de les diferents àrees per portar a terme una lectura comprensiva, expressiva i/o de forma individual i col·lectiva.

Per a incentivar més la lectura se'ls convida a portar a l'aula el llibre o el conte que han llegit a casa per tal de mostrar-lo als seus companys. Les biblioteques de les aules tenen llibres, els quals poden ser llegits per l'alumnat en acabar el treball diari.

Un curs més els alumnes de 1r faran l'activitat de Padrins lectors amb els alumnes de 5è. És un projecte acollit amb il·lusió i entusiasme per tots els seus integrants, alumnes de primer i cinquè, tutora de 1r i tutora i mestra de llengua catalana de 5è. En fer-ne una valoració positiva ens anima a continuar-lo un any més.

A 2n Pri, el 2n trimestre, s'engegarà el préstec de llibres de l'aula per a l'alumnat que desitgi endur-se'ls a casa i retornar-los un cop llegits; a la vegada que es farà una presentació de textos seleccionats per part de la mestra per tal d'incentivar la seva curiositat i arribar al préstec del llibre.

Aquest curs, continuem amb el projecte "La Maleta Viatgera", tant per a 1r com per a 2n curs, un servei que ofereix la Biblioteca Municipal Torras i Bages a les escoles d'educació primària de la vila.

Consta d'una maleta plena de documents (llibres, revistes, pel·lícules i discos) que els alumnes s'emporten a casa durant una setmana per tal que tota la família la gaudeixi.

Es tracta d'acostar la biblioteca de la forma més propera: entrant a les cases.

La família hi troba tota la varietat de suports i temes, s'ho pot mirar tranquil·lament, sense haver de desplaçar-se, sense presses i sense compromisos.

És també una forma senzilla d'incentivar el gust per la lectura tant per als infants com per als pares.

Per tal d'afavorir un aprenentatge cada cop més conscient i eficaç, continuem amb l'aplicació d'estratègies de comprensió lectora treballades en l'assessorament promogut pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya: A.I.L. "Aprenentatge Inicial de la Lectura"

Els alumnes de 1r i 2n durant el segon trimestre llegiran un llibre de l'autor Pere Martí titulat "La tortuga d'en Hans", es farà un treball a l'aula i ens visitarà el mateix autor a l'aula.

CICLE MITJÀ

El foment de la lectura al Cicle Mitjà es realitza de manera interdisciplinària, de manera que s'estimula aquest aspecte en les àrees que componen el currículum. Es duen a terme lectures comprensives i, sobretot, expressives.

A 3r i 4t de Primària continua funcionant el servei de préstec de la biblioteca que tenim a ambdues aules. La majoria dels llibres dels que disposem són en llengua catalana, i en menor quantitat, en castellà.

El seguiment del servei de préstec es fa mitjançant l'ús d'un full de registre que es proporciona a cada alumne i en el que hi fan constar el seu nom, la data de sol·licitud del préstec, a més del títol de l'obra. Quan el llibre es retorna, els nens i les nenes pinten una de les tres cares del full que simbolitzen la més o menys acceptació del llibre: pinten una

cara somrient de color verd si els ha agradat, una cara de color taronja si els ha resultat mitjanament atractiu, o una cara de color vermell si no els ha agradat.

La utilització de la biblioteca d'aula es porta a terme sobretot durant els 30 minuts diaris que es dediquen a la lectura. Aquesta mitja hora es reparteix entre el matí i la tarda, de manera que a les 9:00h del matí es realitzen 15 minuts i a primera hora de la tarda els altres 15 minuts.

També tenim a la nostra disposició la biblioteca de l'escola. Cada dijous s'ofereix la possibilitat d'agafar en préstec els llibres que se cedeixen.

Seria interessant i engrescador per a l'alumnat que arribessin nous llibres de lectura a la biblioteca, ja siguin en català com en castellà, que fomentarien encara més l'hàbit lector entre l'alumnat del Cicle Mitjà. Amb aquestes noves entrades, també aconseguiríem renovar els llibres més antics i utilitzats.

Per últim, destacar que un cop més ens presentarem al Certamen de Lectura en Veu Alta, ja ben entrat el curs escolar. A més, a principis del primer trimestre visitarem la biblioteca pública Torres i Bages de Vilafranca.

CICLE SUPERIOR

El Pla Lector es porta a terme amb les actuacions següents:

- Préstec de llibres de la biblioteca de classe. Tot i que no es predetermina el nombre d'obres que ha de llegir l'alumne/a en un temps concret, es motiva perquè com a mínim siguin dos per mes.
- Seguiment de les lectures efectuades (ja siguin de la biblioteca de l'aula com pròpies de l'alumnat) mitjançant graelles elaborades per recollir una fitxa bàsica i la seva opinió respecte la lectura.
- L'alumne/a que manifesta no interessar-li l'obra escollida, una vegada argumentats els seus motius, pot suspendre la seva lectura i començar-ne una de nova. Aquest aspecte també queda ressenyat a la graella anterior.
- Elaboració d'un arxiu personal amb totes les lectures realitzades al llarg del curs.
- Itineraris de lectura: tant els alumnes de cinquè com sisè llegiran el llibre "La tieta Adela a Sevilla". Es farà un treball previ, durant i després de la lectura i finalment ens visitarà l'autora d'aquest llibre i una actriu que farà una caracterització del personatge principal i interactuarà amb l'alumnat.
- Seguirem endavant amb el projecte que vam iniciar el curs 2012-2013 sobre l'Apadrinament lector al llarg del 2n Trimestre. És un projecte acollit amb il·lusió i entusiasme per tots els seus integrants, alumnes de P5, 1r de Primària i Cicle Superior. En fer-ne una valoració positiva ens animem a continuar un any més. L'activitat consisteix a fer que els alumnes de cinquè i sisè facin de padrins de lectura als nens i nenes de primer i de P5, als quals anomenem fillols.
- Els alumnes de 6è de Primària aniran cada 15 dies a les aules d'Infantil per explicar un conte. Hi aniran per grups.
- Participació al Certamen de Lectura en Veu alta.

Les dinàmiques anteriors es complementen amb 30 minuts diaris de lectura individual i per gust. Poden llegir llibres de la biblioteca de l'aula o propis (siguin seus o dels companys).

Pla Lector Educació Secundària Obligatòria**LLENGUA CATALANA****1r ESO**

- La biblioteca dels llibres buits Autor: Jordi Sierra
- A determinar

2n ESO

- Tot et serà pres de Pau- Joan Hernández
- A determinar de J. Ribera i A. Martín

3r ESO

- No em demanis llobarro fora de temporada de A. Martín i Jaume Ribera
- L'any que van venir els Beatles de Josep Lorman

4t ESO

- Raquel de Isabel Clara Simó
- Mecanoscrit del segon origen de Manuel de Pedrolo
- Mil cretins de Quim Monsó

LLENGUA CASTELLANA**1r ESO.**

- Títol: El niño con el pijama de rayas
- Autor: Michael Ende.
- Editorial: Alfaguara.

Libro que narra un periódico histórico donde los radicalismos cambiaron o pudieron cambiar la historia de la humanidad, además trata de las relaciones familiares y los lazos de amistad (educación en valores). Posteriormente veremos la película.

- Títol: La lección de August (Wonder)
- Autor: R.J. Palacio
- Editorial: La Campana

R. J. Palacio nos enseña con esta brillante novela una lección a todos y no sólo a August. Tiene una narración amena y divertida, con algunos momentos que hacen que se te ponga la piel de gallina e incluso que se te escape alguna lagrimilla. Pero sobre todo sin perder el sentido del humor en una historia que parece de lo más típica, y eso es lo que la hace tan especial.

En este curso sólo hacemos dos lecturas porque son libros muy extensos (217 y 410 páginas respectivamente) , pero que a nuestro entender fomentan el placer por la lectura.

2n ESO

- Títol:Donde esté mi corazón
- Autor: J Sierra Fabra.
- Editorial: Edebé.

Libro que de una manera muy natural plantea el problema del trasplante de órganos y lo que es más complejo la donación de los mismos a través de una historia totalmente adolescente. (educación en valores).

- Títol: Finis Mundi
- Autor: Laura García Gallego
- Editorial: Colección Alhambra joven.

Excelente libro para conocer y comprender el mundo medieval . Excelente relato para entender otra época y darse cuenta de lo que habría en común con la actualidad. Acorde con el contenido de sociales de este curso de segundo.

En este curso sólo realizamos dos lecturas porque realizamos un trabajo importante y continuado para aprender a narrar al que dedicamos muchas horas y que indirectamente también está relacionado con la lectura.

3r ESO

- Títol: Juegos inocentes juegos.
- Autor: Ricardo Gómez.
- Editorial: Edelvives.(Premio Alandar)

El relato se inicia con el conflicto y acaba con él. No hay un inicio, ni una situación final, ni resolución. El narrador elige un fragmento de la vida de Sebastian y el protagonista nos la cuenta a través de capítulos cortas que fragmentan la narración. Y, a medida que relata su día a día, rememora fragmentos del pasado, piezas de su vida pasada que le ayudan a entender sus propios conflictos y los que vive su madre.

Una manera novedosa, por la forma, de narrar.

- Títol: Rebeldes (optativo)
- Autor: Susan E. Hinton.
- Editorial: Alfaguara.

Los conflictos familiares, la marginación , la ausencia de futuro... lleva a algunos jóvenes a buscar en la calle y en el grupo lo que no encuentran en casa . Trata la dura realidad de muchos adolescentes (educación en valores) . Veremos después la película que fue dirigida por Francis Ford Coppola.

- Títol: La Celestina
- Autor: Fernando de Rojas
- Editorial: Texto on line facilitado por Eina d'Escola.

Con este texto empezamos a introducirnos en la historia de la literatura y después veremos también la representación teatral.

4t ESO

- Títol:Días de Reyes Magos.
- Autor: Emilio Pascual.
- Editorial: Anaya.

Libro novedoso en temática y escritura, hay dos historias paralelas y permite trabajarlo de manera diversa y original.

- Títol:Bodas de sangre
- Autor: Garcia Lorca
- Editorial: Austral

Leemos este clásico de la generación del 27 y después vamos a ver la representación teatral.

En este curso sólo realizamos dos lecturas porque leemos muchísimos fragmentos de literatura y pensamos que es importante puedan tener esta visión rápida de autores que forman parte de nuestra literatura. Por otra parte, la lectura de “Días de Reyes Magos” va unida a un trabajo posterior de impulso a la lectura que resulta interesante.