

TRETS EVOLUTIUS PRIMÀRIA_cicle inicial

CARACTERÍSTIQUES PSICOLÒGIQUES I SOCIALS

- Hi ha canvis sobtats que fan que en aquesta edat es mostri hipersensible, susceptible i irritable. Cal anar en compte amb les reaccions que tenim envers les seves accions o els seus errors.
- Ara s'espera més d'ell/a que abans. Les exigències sobre ell/a són majors.
- Es produeixen canvis en el cos: cauen les dents de llet i comencen a sortir els primers queixals definitius. Tot l'organisme es fa més sensible: són freqüents molèsties físiques de peus, cames, cansament... Davant d'això cal fer-li totes les cures que necessiti, però sense donar-li massa importància, per no afavorir la fragilitat de caràcter.
- S'observen sobtats canvis d'humor que el fan rebutjar-ho tot i no voler res, seguit de penediments i apropament social.
- Hi ha una millora de la motricitat. En els jocs gasta molta energia física. Es distreu amb facilitat i la seva impulsivitat el fa no percebre els perills.
- El nen d'aquesta edat està sotmès al que percep de forma immediata, i aquesta percepció no és capaç encara de corregir-la per mitjà del raonament lògic (es creu allò que veu, o que li sembla que ha vist).
- A l'escola s'enfrontarà a més exigències. El principal objectiu en aquesta etapa és que aprengui a llegir i escriure, i que s'iniciï amb el càlcul (classificar, ordenar, seriació..)
- S'ha definit la lateralitat.
- La psicomotricitat a les mans es perfecciona.
- Mostra curiositat per les coses. Sovint es dona una nova fase del "perquè".
- Mostra interès pels contes clàssics: coneix alguns de memòria i és capaç d'explicar-los. Parla amb fluïdesa.

ORIENTACIONS A LES FAMÍLIES

Les famílies sou els principals educadors dels vostres fills/es; l'escola orienta i guia, però els pares sou el MODEL i el PUNT DE REFERÈNCIA.

Proporcionant-li SEGURETAT, procurant que tingui un bon nivell d'autoestima fent que se senti acceptat i estimat, mantenint l'equilibri en el tracte, sense perdre mai la serenitat.

Responsabilitzar el nen/a en tots els aspectes: tasques de casa, tasques de l'escola... d'acord amb la seva edat.

Fomentar els hàbits de convivència, respecte i bona educació.

TRETS EVOLUTIUS PRIMÀRIA_cicle inicial

No repetir massa les coses, ja que així potenciem la manca d'atenció.

Ensenyar a valorar les coses tenint-ne cura. No fomentar el CONSUMISME i la COMPETÈNCIA.

Dedicar una estona diària a interessar-se per les seves vivències, escoltant, aconsellant i rectificat, si cal. I, sobretot, EUCANT amb l' EXEMPLE.

Fixar límits en les seves exigències, no cedint constantment als seus capricis.

A aquestes edats, els infant viuen una etapa de màxim desenvolupament de la seva fantasia. És bo que tinguin curiositat, se'ls ha de deixar provar i al mateix temps ajudar-los a contrastar la realitat amb la fantasia.

L'activitat literària és un exercici intel·lectual que pares i professors hem de potenciar en els infants. És convenient que els pares acompanyin el seus fills a les biblioteques i llibreries, tot respectant les seves eleccions i que estimulin a escriure segona la seva edat.

Els pares han de compartir estones de lectura amb els seus fills, donat que això és un motiu de conversa i d'apropament.

Per tal d'obtenir un bon rendiment escolar cal que els vostres fills/es assisteixin a l'escola amb un mínim de 9-10 hores de descans. És important, per tant, tenir un control de les estones en què veuran la televisió, jocs etc.

Esperem que aquestes senzilles orientacions siguin una petita ajuda en la tasca de l'educació dels vostres fills/es, per tal de poder aconseguir que esdevinguin PERSONES LLIURES, RESPONSABLES I AMB BONA AUTOESTIMA.

TRETS EVOLUTIUS PRIMÀRIA_2n Primària

CARACTERÍSTIQUES PSICOLÒGIQUES I SOCIALS

- Es mostren més tranquils i controlen més el seu comportament.
- Molts hàbits ja sap fer-los ell sol: rentar-se, vestir-se... però encara necessita ajuda per fer correctament d'altres, com ara banyar-se.
- A nivell d'intel·ligència, hi ha un canvi important: s'arriba a la fase de les "operacions concretes". Això significa que es passa a la reflexió i a la comprensió lògica de les coses; comença a entendre el punt de vista de l'altre i pot posar-se en el seu lloc. En conseqüència disminueix el pensament "màgic".
- Té més desenvolupada la consciència de sí mateix i la consciència moral. Se sent més responsable de les seves accions i de les seves coses.
- Participa en el joc dels seus companys, respectant les regles establertes.
- Té esperit de participació i cooperació: és un bon moment per afavorir i fomentar les seves iniciatives.
- Domina millor les seves emocions davant dels altres, així com les seves pors.
- Per contribuir a una progressiva maduresa, convé potenciar en ell el desig de fer-se gran i de reafirmar-se com a persona.