

TRETS EVOLUTIUS PRIMÀRIA_3r Primària

CARACTERÍSTIQUES PSICOLÒGIQUES I SOCIALS

- Al cicle mitjà, entre els 8 i els 10 anys, els alumnes consoliden els recursos intel·lectuals que han cultivat en anys anteriors i augmenten gradualment la capacitat d'elaborar respostes més organitzades.
- Aprenen a utilitzar estratègies més elaborades, fan servir recursos d'organització i d'agrupació per tal de memoritzar comprensivament.
- La capacitat d'adoptar el punt de vista de l'altre els permetrà l'abandonament de tendències egocèntriques (pròpies del pensament i de l'afectivitat infantil) i els ajudarà a descobrir la satisfacció d'establir vincles afectius amb els altres.
- Els grups es fan més estables i produeixen un sentiment de pertinença més profund. Alguns membres del grup es converteixen en líders, mentre que d'altres poder quedar aïllats de la resta de grup.

ORIENTACIONS A LES FAMÍLIES

- Ensenyeu els vostres fills/es a organitzar-se el temps establint un horari funcional i a la vegada flexible que li permeti conèixer en cada moment el que pot fer.
- És important que juguin. El joc també educa, tant el que té regles com el lliure.
- És important marcar uns límits. Això els fa sentir segurs i també a saber gestionar la frustració quan no poden accedir a tot el que ells voldrien.
- En aquesta etapa començaran a tenir petites tasques escolars per fer a casa, ja sigui repassar, acabar algun exercici... Aquestes activitats en un primer moment caldrà orientar-les però cal que mica en mica les ajudes siguin puntuals. Cal que el nen/a se les senti com una responsabilitat pròpia i per tant caldrà que vagi adquirint autonomia en la seva realització.
- És important el vist-i-plau de l'adult quan hagi acabat les tasques o en finalitzar un exercici per tal d'anar-los reconduint, animant i felicitant davant la feina feta.
- Per tal d'obtenir un bon rendiment escolar cal que els vostres fills/es assisteixin a l'escola amb un mínim de 9-10 hores de descans. És important, per tant, tenir un control de les estones en què veuran la televisió, jocs etc. És recomanable una estoneta de lectura individual a vegades, i acompanyada en d'altres una estoneta cada dia, potser un bon moment és quan ja es fa el tancament del dia i abans d'anar a dormir.

TRETS EVOLUTIUS PRIMÀRIA_4t Primària

CARACTERÍSTIQUES PSICOLÒGIQUES I SOCIALS

- Es va configurant la seva personalitat. Ja es comencen a veure amb claredat les seves qualitats i actituds. L'acceptació és molt important, així com recolzar-lo quan veiem que algun treball li costa. Així mantenim el seu interès. Cal animar-lo, fer-li costat, entendre'l i, per tant, tenir empatia amb ell.
- A aquesta edat les nenes són més madures que els nens. Dedicuen gairebé el mateix temps a parlar que a jugar. Es fixen molt en la roba que porten, apareix l'amiga íntima...
- Els nens acostumen a estar més actius, corren tota l'estona, i prefereixen jugar amb grups més que en parelles.
- Perd protagonisme l'autoritat dels adults, i guanya terreny la pròpia autoritat interna del nen, cada cop l'anirà guiant més en les seves accions. Li agrada decidir per ell mateix per actuar. No li agrada que els adults reaccionin amb excessiva autoritat, aplicant la llei del més fort. És important marcar uns límits que no són qüestionables, i dialogar en aspectes de menys importància per tal d'anar-los dotant d'autonomia en la presa de decisions així com les seves conseqüències.
- Mostra entusiasme per les coses i una gran quantitat d'energia física, la qual cosa fa recomanable la pràctica d'algun esport, que faciliti la seva descàrrega i l'autocontrol. A banda l'ajudarà a treballar l'esperit de companyerisme, de superació, l'autoestima etc...
- Després d'un període de joc i d'activitat "desenfrenada" convé deixar uns moments de repòs i calma abans d'exigir-li fer una tasca que requereixi concentració. En aquests moments estarà molt excitat i necessita un temps per recuperar l'autocontrol.
- Té la memòria visual més desenvolupada que l'auditiva. Li és més fàcil recordar coses que ha vist escrites que no pas coses que li han explicat.