

## TRETS EVOLUTIUS PRIMÀRIA\_5è Primària

### CARACTERÍSTIQUES PSICOLÒGIQUES I SOCIALS

- Es va configurant la seva personalitat. Ja es comencen a veure amb claredat les seves qualitats i actituds. L'acceptació és molt important, així com recolzar-lo quan veiem que algun treball li costa. Així mantenim el seu interès. Cal animar-lo, fer-li costat, entendre'l i, per tant, tenir empatia amb ell.
- A aquesta edat les nenes són més madures que els nens. Dedicuen gairebé el mateix temps a parlar que a jugar. Es fixen molt en la roba que porten, apareix l'amiga íntima...
- Els nens acostumen a estar més actius, corren tota l'estona, i prefereixen jugar amb grups més que en parelles.
- Perd protagonisme l'autoritat dels adults, i guanya terreny la pròpia autoritat interna del nen, cada cop l'anirà guiant més en les seves accions. Li agrada decidir per ell mateix per actuar. No li agrada que els adults reaccionin amb excessiva autoritat, aplicant la llei del més fort. És important marcar uns límits que no són qüestionables, i dialogar en aspectes de menys importància per tal d'anar-los dotant d'autonomia en la presa de decisions així com les seves conseqüències.
- Mostra entusiasme per les coses i una gran quantitat d'energia física, la qual cosa fa recomanable la pràctica d'algun esport, que faciliti la seva descàrrega i l'autocontrol. A banda l'ajudarà a treballar l'esperit de companyerisme, de superació, l'autoestima etc...
- Després d'un període de joc i d'activitat "desenfrenada" convé deixar uns moments de repòs i calma abans d'exigir-li fer una tasca que requereixi concentració. En aquests moments estarà molt excitat i necessita un temps per recuperar l'autocontrol.
- Té la memòria visual més desenvolupada que l'auditiva. Li és més fàcil recordar coses que ha vist escrites que no pas coses que li han explicat.
- Cal tenir en compte que cada nen/a té el seu propi ritme evolutiu.
- S'inicia la recerca d'un mateix i de la pròpia identitat.

## TRETS EVOLUTIUS PRIMÀRIA\_6è Primària

### CARACTERÍSTIQUES PSICOLÒGIQUES I SOCIALS

El caràcter d'un noi d'aquesta franja d'edat ha assolit ja normalment un considerable grau d'equilibri. Ara presentarà trets més definits d'afirmació de la seva personalitat, de curiositat i de sociabilitat.

- ✓ Li agrada explorar, investigar, descobrir, posar cullerada en tot. Té una sorollosa espontaneïtat sense encara massa criteri que el fa alternar fàcilment lo ocurrent i simpàtic amb lo inoportú o groller.
- ✓ La seva vida emocional presenta forts contrastos. En poc temps pot passar d'un espectacular empipament a una explosió de riure.
- ✓ Necessita fer-se escoltar. És fàcil veure'l aixecant la veu o buscant ansiosament el protagonisme. Té, per naturalesa, el desig d'atreure l'atenció.
- ✓ És trapella i incansable. Davant de les seves entremaliadures no convé ni ser massa rígids ni deixar-les passar sense més. Cal saber trobar un punt mig.
- ✓ Li falta encara sentit de la mesura i dels matisos. De vegades no entén bé l'abast dels seus actes.
- ✓ Sovint es porta millor fora que dins de casa. Això demostra que si vol, sap portar-se bé.
- ✓ És fàcil que es comporti amb rebel·lia, o que digui que ell ja és gran i que pot fer el que vulgui. Però davant les dificultats, li agradarà tenir un adult al seu costat.
- ✓ Prefereix contradir a respondre. No ho fa per malícia, sinó que forma part de la consolidació del seu caràcter.
- ✓ Altres vegades li agrada establir cordials intercanvis d'opinions i aprofundir en el coneixement de tot.
- ✓ Habitualment procura dir la veritat, però si creu que aquesta li pot comportar problemes, pot agafar el costum de mentir. Perquè això no passi, no hem de ser massa rígids, i li hem d'agrair la seva sinceritat.
- ✓ Amb el pas del temps, començarà a reclamar el dret de prendre les seves pròpies decisions, i gaudirà fent-ho. Això el farà més responsable. Els pares i educadors hem de saber ser pacients, donar corda quan fa falta, i retallar-la quan cal.
- ✓ Sol ser molt entusiasta. És un bon moment per fomentar l'afició a la lectura.
- ✓ També és edat de sorprenents iniciatives, que voldrà realitzar de manera immediata, ja que sol tenir una bona dosi de confiança i seguretat en ell mateix.
- ✓ Ja comença a entendre les emocions dels altres, i és sensible als sentiments aliens.
- ✓ Espera dels adults seguretat i coherència, decisions sàvies i madures. Accepta l'autoritat i disciplina justes.
- ✓ El preocupa la seva manera de vestir, i s'entesta en anar "a la moda".
- ✓ Poc a poc va perdent la resistència a treballar que mostrava quan era més petit. Reconeix els seus deures i normalment no s'oposa a complir amb les seves obligacions. De vegades li pot costar una mica de posar-s'hi. Sap que al final haurà de fer les coses, però sovint necessita de l'empenta inicial per decidir-se.
- ✓ És pren les crítiques molt seriosament, tot i que no sempre aconseguim amb això que canviï de conducta. Si sent que se'l tracta injustament, no tindrà cap por de protestar.
- ✓ Encara pot tenir alguns comportaments infantils: baralles, persecucions, amagar-li les coses a un company, llençar cosetes a un altre nen,... i gaudirà amb aquestes coses.
- ✓ Dóna gran importància al grup. El grup influirà en els seus actes condicionant en molts casos la seva conducta.