

TRETS EVOLUTIUS ETAPA D' INFANTIL –P3

CARACTERÍSTIQUES PSICOLÒGIQUES I SOCIALS A L'ETAPA D'INFANTIL

L'etapa d'infantil és un temps d'instabilitat emocional i comportamental: poden aparèixer gelosies, capritxos, tossudeses, rebequeries, variabilitat entre la inseguretat i l'omnipotència. Tenen una gran curiositat per a conèixer el seu cos i el de les persones que l'envolten. La motricitat i el llenguatge es van estructurant per arribar, finalment, a dominar-los força bé cap als cinc anys. Això implica una necessitat imperiosa i constant d'exercitar-los tots dos. No li és fàcil diferenciar el món real del món de la fantasia, i en molts moments els confon. És egocèntric i subjectiu. Hi ha poca continuïtat en les relacions que estableix amb els nens de la seva edat; però el seu grau d'espontaneïtat li permet generar noves relacions.

Desenvolupament motor

- No poden estar gaire temps quietos i fent la mateixa activitat.
- Pugen les escales alternant els dos peus.
- Són capaços de pedalar en un tricicle.
- Quan corren augmenten i disminueixen la velocitat.
- Es poden rentar les mans i eixugar-se-les.
- Poden utilitzar llibres i passar les pàgines amb facilitat.
- Comencen a fer traços més controlats.

Conducta adaptativa

- Són capaços d'evitar alguns perills, com ara les coses calentes.
- Poden seguir instruccions simples.
- Els costa mantenir l'atenció en dues coses alhora.
- Prefereixen les activitats de moviment.
- Els agrada tocar, provar, ensumar i experimentar pel seu compte.
- Discriminen gran i petit. Poden identificar dues parts d'una figura i unir-les.

Llenguatge

- Comencen a formar frases de 3 a 5 paraules.
- Poden plantejar i respondre preguntes com ara qui...?, com...?, on...?
- Tenen un vocabulari de 1.000 paraules aproximadament.
- Poden comunicar idees i necessitats, però encara no són capaços d'establir autèntics diàlegs.
- Estableixen monòlegs i parlen amb si mateixos.

Conducta personal i social

- Fan petits encàrrecs.
- Els agrada imitar els adults que els envolten.
- Comencen a jugar amb altres nens de la seva edat i hi estableixen relacions de cooperació, però encara predominen els jocs en solitari.
- Els costa distingir entre experiències reals i imaginàries.
- Saben el seu nom i el cognom, i s'identifiquen com una persona davant dels altres.
- Tenen reaccions emocionals extremes però de poca durada.
- Els costa expressar els sentiments amb paraules.
- Poden aparèixer temors i pors nocturnes.

TRETS EVOLUTIUS ETAPA D' INFANTIL –P3

ORIENTACIONS PER A LES FAMÍLIES

La influència de la família vers el nen és bàsica, sobretot dels 0 als 6 anys que és el període en el qual es forma la seva personalitat. Per aquest motiu pensem que les pautes que portem a terme amb els nens seran fonamentals. Aquestes orientacions els poden servir per actuar amb els seus fills i, si més no, per reflexionar sobre aquests aspectes.

Acceptació

El nen acceptat té una bona adaptació social, és cooperatiu, amistós, estable. Cal animar-lo, fer-li costat, entendre'l i, per tant, tenir empatia amb ell. Un nen es sent acceptat quan els pares manifesten interès vers el nen.

Rebuig

El rebuig es manifesta mitjançant la manca de preocupació pel benestar físic i psíquic del nen. Això produeix que el nen mostri ressentiment, frustració i hostilitat vers els altres. Convé estar per ell, que no vol dir fer-li tot o no deixar-li actuar o parlar, sinó dialogar, explicar contes, fer que participi en tasques quotidianes, valorar aquelles activitats o conductes positives, etc.

Tolerància

La tolerància no és un excés de permissivitat, sinó donar la possibilitat al nen de poder decidir i actuar davant de situacions quotidianes que ja està capacitat per fer. Si aquesta tolerància és coherent, animarà als nens a dependre de sí mateixos i a tenir una bona adaptació social. Convé estimular-los per a què participin en activitats, converses, sent nosaltres un bon model, i ensenyar a ser respectuosos amb els altres i amb aquelles tasques que es facin.

Sobreprotecció

Consisteix en massa control sobre els nens. Això potencia i fomenta la dependència excessiva dels adults, donant com a conseqüència la manca de confiança en ells mateixos i les fluctuacions o canvis d'estats emocionals. Per tant, és interessant que des de petits donem alguna responsabilitat com: guardar la seva roba, parar la taula, recollir les joguines, etc., amb la finalitat que el nen se senti útil i alhora vagi adquirint autonomia. Hem de confiar en ell i tenir present que pot fer més coses de les que ens pensem. Només cal que ho provem, tot i que el veiem petit.

TRETS EVOLUTIUS ETAPA D' INFANTIL –P4

CARACTERÍSTIQUES PSICOEVOLUTIVES I SOCIALS a P4

Desenvolupament motor

- Comencen a mostrar coordinació en el moviment del cos.
- Es poden vestir i despullar sense ajuda.
- Recullen una pilota en moviment i la poden tirar amb el braç.
- Comencen a desenvolupar el sentit de l'equilibri. Poden caminar a peu coix, mantenir-se en equilibri sobre un peu, etc.
- Comencen a adquirir habilitat en els moviments fins dels dits. Utilitzen objectes petits, comencen a cordar-se la roba, dibuixen amb més precisió...

Conducta adaptativa

- Els agrada enumerar i classificar objectes i elements del seu entorn.
- Encara els costa diferenciar entre el passat i el futur.
- Confonen els pensaments amb l'exterior. Barregen realitat i fantasia.
- Tenen imaginacions i somieigs d'una gran vivesa, poden tenir amics imaginaris.
- Els costa mantenir l'atenció i canvien contínuament d'activitat.
- Tenen dificultat per acabar les tasques que comencen.

Llenguatge

- Són capaços de combinar oracions de dues o tres frases.
- Els agraden les endevinalles, els acudits i els jocs de paraules.
- Els agrada la conversa amb els adults. Pregunten i responen amb més propietat per les coses de l'entorn.
- Es poden fer entendre davant dels desconeguts.
- Són capaços d'atendre i comprendre l'argument de contes senzills.
- Tenen dificultat per utilitzar correctament els temps verbals.

Conducta personal i social

- Comencen a mostrar-se independents però encara poden presentar inseguretats davant de les situacions i les persones desconegudes.
- Comencen a desenvolupar relacions socials amb els companys i els adults que els envolten.
- Participen en jocs amb altres nens de la seva edat i els agrada la seva companyia.
- Els agrada manar i presumir per manifestar la seva autonomia.
- Necessiten sentir-se importants per a les persones del seu entorn.
- Els agrada que els elogiïn pels seus èxits, però són capaços de reconèixer els errors.

TRETS EVOLUTIUS ETAPA D' INFANTIL -P4

Els nens i nenes a P4:

- ✓ Necessiten actuar, experimentar, jugar i interactuar amb els altres infants. Això pot provocar-los conflictes, ja que encara tenen dificultats per acceptar altres punts de vista diferents al seu.
- ✓ Necessiten parlar-se a ells mateixos en veu alta, això els ajuda a dirigir les seves accions i regular la seva conducta.
- ✓ Els agrada descobrir les característiques i les propietats dels elements de l'entorn i comprendre els successos i els esdeveniments.
- ✓ Utilitzen el joc simbòlic com a element fonamental d'expressió i d'interpretació de les diverses situacions habituals.
- ✓ S'interessen per ampliar el vocabulari i la seva expressió, per fer-se entendre.
- ✓ Els agrada escoltar contes i històries amb les quals, a més de viure accions dels personatges fantàstics, incrementen la memòria, l'atenció i altres capacitats cognitives bàsiques.
- ✓ Els agrada identificar el propi nom i el dels companys, descobrir què diu en els cartells i interpretar els seus llibres favorits.

TRETS EVOLUTIUS ETAPA D' INFANTIL –P5

CARACTERÍSTIQUES PSICOEVOLUTIVES I SOCIALS a P5

Desenvolupament motor

- Tenen més control i domini sobre els seus moviments.
- Els agraden les curses, els balls i els salts.
- Segueixen el ritme de la música amb bastant de correcció.
- Tenen un sentit de l'equilibri bastant desenvolupat, s'aguanten damunt d'un peu, salten i es poden mantenir uns segons de puntetes.
- Fan servir el raspall de dents i la pinta amb autonomia.
- Poden utilitzar correctament els botons i les cremalleres.
- Fan servir eines i estris escolars amb més precisió i seguretat.

Conducta adaptativa

- Van al lavabo i fan activitats d'higiene personal autònomament.
- Són capaços de seguir instruccions de dos o tres passos senzills.
- Ordenen i classifiquen els seus objectes personals.
- Toleren millor les activitats tranquil·les i sedentàries.
- Els agrada acabar les activitats que comencen.
- Tenen més desenvolupada l'apreciació del temps.
- Poden repetir amb precisió una llarga successió de fets.
- Poden aturar una activitat que els interessa i reprendre-la més tard.

Llenguatge

- Tenen un llenguatge bastant complet pel que fa a forma i estructura.
- Augmenten el vocabulari.
- Els agrada exercitar les habilitats de llenguatge.
- Fan preguntes més ajustades a les seves necessitats reals.
- Acompanyen les activitats i els jocs amb comentaris, diàlegs i explicacions.
- S'interessen pels significats de les paraules.
- Segueixen amb atenció l'argument dels contes i els relats que els expliquen.

Conducta personal i social

- Són capaços de tenir en consideració els sentiments i els desigs dels altres.
- Són capaços d'ajudar a fer les feines domèstiques.
- Poden desenvolupar conductes competitives. No els agrada la crítica i es poden enutjar davant dels fracassos.
- Els agrada jugar amb companys de la seva edat i hi desenvolupen relacions d'amistat i col·laboració.
- Mostren actituds de protecció envers els més petits.
- Comencen a desenvolupar esquemes morals basant-se en les opinions dels adults i familiars que els envolten.

TRETS EVOLUTIUS ETAPA D' INFANTIL –P5

Els nens i nenes a P5:

- ✓ S'interessen i gaudeixen aprenent els primers jocs de normes, ja que prefereixen estar amb altres infants.
- ✓ Necessiten inventar històries fantàstiques i explicar-les als altres amb infinitat d'exageracions. El seu joc continua essent imaginatiu i simbòlic
- ✓ Els agrada mantenir bones relacions amb els altres i s'esforcen a mostrar-se alegres i comunicatius. S'interessen per saber com esperen "els grans" que facin les coses.
- ✓ Els agrada utilitzar les seves possibilitats verbals per influir en els altres i organitzar les activitats quotidianes.
- ✓ Els agrada identificar el propi nom i el dels companys, descobrir què "diu" en els cartells i interpretar els seus llibres favorits.
- ✓ Necessiten demostrar que "ja son grans", i per això presumeixen dels aprenentatges que fan i de l'autonomia que tenen en algunes activitats de la vida quotidiana.