

## L'avaluació educació primària

A l'etapa d'**Educació Primària** el currículum s'**organitza en àmbits** que agrupen les **àrees del coneixement**. L'**avaluació** de les diverses àrees és contínua i global, amb l'observació sistemàtica de l'adquisició dels continguts educatius i amb una visió globalitzada del procés d'aprenentatge. Es posa especial cura en l'avaluació formativa i en el grau d'adquisició de les competències bàsiques. Les competències bàsiques pròpies de cada àmbit es troben agrupades en les **dimensions** de cada àrea segons la seva afinitat i el seu caràcter complementari.



AMBIT	AREA	DIMENSIO
LINGÜÍSTIC	Llengua catalana i literatura	Comunicació oral
		Comprensió lectora
	Llengua castellana i literatura	Expressió escrita
		Literària
Llengua estrangera: anglès	Plurilingüe i intercultural	
MATEMÀTIC	Matemàtiques	Resolució de problemes
		Raonament i prova
		Connexions
		Comunicació i representació
CONEIXEMENT DEL MEDI	Coneixement del medi natural	Món actual
	Coneixement del medi social i cultural	Salut i equilibri personal
		Tecnologia i vida quotidiana
		Ciutadania
ARTÍSTIC	Educació artística: visual i plàstica	Percepció, comprensió i valoració
	Educació artística: música i dansa	Interpretació i producció
		Imaginació i creativitat
EDUCACIÓ FÍSICA	Educació física	Activitat física
		Hàbits saludables
		Expressió comunicació corporal
		Joc motor i temps de lleure
EDUCACIÓ EN VALORS	Religió	Religió Catòlica.

També es realitza l'avaluació de les

### Competències Transversals:

#### Competència d'aprendre a aprendre:

Actitud positiva vers l'aprenentatge.

Aprenentatge Cooperatiu.

Autonomia en el treball individual.

Gestió dels propis processos d'aprenentatge.

#### Competència d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria:

Habilitats personals.:Relacions personals.

Habilitats personals: Autoestima. Autoconeixement. Presa de decisions.

Creació i realització de tasques i projectes.

#### Competència digital

## L'avaluació

- El seu objectiu és constatar els avenços dels vostres fills en relació al procés d'assoliment de les competències bàsiques, detectar les seves dificultats i adoptar, al més aviat possible, les mesures necessàries perquè puguin continuar amb èxit els seus aprenentatges.
- Té un caràcter formatiu, que vol dir que ha de servir al vostre fill per aprendre. Per aquest motiu es fomenten les activitats d'autoavaluació i coavaluació.

## Informes a les famílies

Rebreu un informe escrit cada trimestre i un altre en finalitzar el curs. A l'informe hi haurà una valoració dels aprenentatges i el procés maduratiu del vostre fill. El curs s'estructura en tres trimestres acadèmics, que tenen una durada aproximada de tres mesos i que cada any poden variar segons el calendari.

### Els barems d'avaluació numèrics són:


- Assoliment Excel·lent: AE (9 o 10)
- Assoliment Notable: AN (7 o 8)
- Assoliment satisfactori: AS (5 o 6)
- No-assoliment: NA (1,2,3 o 4)

### Dates de lliurament dels informes:

- **Primera avaluació:** 20 de desembre
- **Segona avaluació:** 12 d'abril
- **Tercera avaluació:** 20 de juny.
- **Fi de curs:** 28 de juny.

Cada any es convoca la prova d'**avaluació de sisè curs** de l'Educació Primària que avalua les competències i coneixements bàsics que han d'haver adquirit els alumnes al final de l'Educació Primària per poder seguir amb normalitat el currículum de l'ESO. Aquesta prova externa que elabora el Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, amb col·laboració amb la Inspecció d'Educació, té un caràcter informatiu, formatiu i orientador per als alumnes, les famílies i el centre i ha de permetre millorar els resultats dels alumnes i afavorir-ne el pas a l'educació secundària obligatòria.

### L'avaluació dels alumnes de l'educació primària



L'objectiu de l'educació obligatòria és que els vostres fills i filles tinguin la capacitat de resoldre problemes reals, en contextos diversos, integrant coneixements, habilitats i actituds. L'adquisició de les competències bàsiques els ha de permetre entendre i interactuar de forma adequada amb l'entorn.

**Idees clau**

- L'alumne és el protagonista del seu aprenentatge.
- L'avaluació ha de servir perquè els alumnes aprenguin més i millor.
- L'avaluació té com a objectiu ajudar els alumnes a ser més competents.