

LES MATÈRIES: 2n d'ESO

matèries comunes i optatives

Tots els alumnes de l'ESO disposen d'un compte de correu vinculat a l'escola i amb el domini @col-stjosep.com. Des d'aquest correu l'alumne/a pot accedir a eines diverses: calendari, drive, site, etc...així com també un entorn virtual d'aprenentatge "Google Classroom" que permet a professors i alumnes treballar de forma conjunta així com accedir als materials i recursos organitzats per matèries. A més a més disposen de les llicències digitals dels seus llibres dins les plataformes de cada editorial.

LLENGUA CATALANA_ 3h/set/curs. Professor: Joan Sonet Mitjans

Des del segon curs de l'etapa, l'objectiu és assegurar l'adquisició de les eines gramaticals de domini de la llengua subministrades durant el primer curs, així com refermar-les i ampliar-les, amb la intenció que l'alumnat adquireixi les destreses necessàries per poder dur un camí de progressió contínua en el desenvolupament de les habilitats lingüístiques. Un objectiu clau és l'expressió oral i escrita, com a punt aglutinador d'un enfocament competencial de la matèria, que també busca que l'alumne es familiaritzi en les diverses tipologies textuais que existeixen, així com en les diferents varietats textuais i els registres lingüístics. Durant aquest segon curs, l'alumnat amplia el seu bagatge de coneixements. El treball de l'expressió és un eix fonamental del curs.

Pla lector:

- Tot et serà pres Autor Pau-Joan Hernández. Editorial: Empúries, col·lecció l'Odissea
- A determinar

LLENGUA CASTELLANA_ 3h/set/curs. Professor: Roser Uiberni Parellada

El alumnes de 1r i 2n d'ESO disposen d'un llibre format paper tot i que a l'aula s'utilitzen les noves tecnologies en la creació de textos i presentacions.

En aquests cursos es treballa la habilitat lectora i la seva comprensió tot fent inferències i processos deductius. També s'estableixen les bases de la sintaxi i l'ortografia i es treballa l'escriptura creativa.

Pla lector:

- Donde esté mi corazón Autor: J Sierra Fabra. Editorial: Edebé.

Libro que de una manera muy natural plantea el problema del trasplante de órganos y lo que es más complejo la donación de los mismos a través de una historia totalmente adolescente. (educación en valores).

- Finis Mundi Autor: Laura García Gallego Editorial: Colección Alhambra joven.

Excelente libro para conocer y comprender el mundo medieval. Excelente relato para entender otra época y darse cuenta de lo que habría en común con la actualidad. Acorde con el contenido de sociales de este curso de segundo.

LLENGUA ANGLESA_ 4h/set/curs. Professor: Anna Via Garcia

Els alumnes han d'adquirir al llarg del curs el nivell A2+/B1 del Marc europeu comú de referència per a les llengües del Consell d'Europa. Es planteja un aprenentatge competencial que ajudi al desenvolupament de les destreses de comunicació oral, comprensió lectora i expressió escrita, i també a la pràctica del vocabulari i la gramàtica.

L'avaluació és contínua (treball a l'aula, deures, atenció i participació en el dia a dia) amb un examen al finalitzar cada unitat.

Els alumnes disposen d'un llibre digital complementari (workbook) disponible a la web <http://webbook.burlingtonbooks.com/Login>

De les 4 sessions disponibles, una d'elles s'utilitzarà per introduir l'alumnat a la literatura anglosaxona a través de la lectura d'adaptacions de grans clàssics de la literatura anglesa i, a través dels quals, s'exercitaran les 4 destreses lingüístiques (reading, writing, speaking and listening).

MATEMÀTIQUES_ 4h/set/curs. Professor: Imma Beser

Per l'alumnat de secundària l'educació matemàtica en les etapes obligatòries ha de contribuir a formar ciutadans i ciutadanes que coneguin el món en què viuen i que siguin capaços de fonamentar els seus criteris i les seves decisions, així com adaptar-se als canvis, en els diferents àmbits de la seva vida.

Els alumnes han d'adquirir uns continguts bàsics i a la vegada ser capaços d'aplicar-los en el seu dia a dia i en totes les altres matèries.

L'avaluació és contínua i tindrà en compte el treball a l'aula, tant individual com en grup, l'actitud envers la matèria i proves escrites al final de cada unitat per tal de valorar els coneixements adquirits de forma competencial.

Els alumnes disposen d'un llibre de text: Baula Matemàtiques 2n ESO + Llibre digital

MATEMÀTIQUES REFORÇ_ 4h/set/curs. Professor: Laura Arévalo

Els alumnes de reforç caldrà que acabin el curs amb un coneixements adequats de: operacions amb nombres enters, fraccionaris i decimals. També hauran de dominar continguts de proporcionalitat numèrica i equacions de primer grau. Finalment se'ls impartiran continguts de geometria bàsica. Regularment tots aquests continguts s'aplicaran de manera competencial a situacions reals i quotidianes. La part de geometria es treballarà també de manera visual i manipulativa. L'avaluació és contínua (treball a l'aula, exercicis, observació de l'alumnat) i 2 exàmens a cada trimestre.

Els alumnes disposen del llibre de text de l'editorial Cruilla Matemàtiques 2on ESO.

CIÈNCIES SOCIALS_ 3h/set/curs. Professor: Núria Merino Martin

Els alumnes han de conèixer els esdeveniments històrics més rellevants compresos entre l'Edat Mitjana i l'Edat Moderna. Cal que sàpiguen analitzar les causes i conseqüències dels fets històrics. Han de saber elaborar mapes històrics i comprendre i fer representacions gràfiques de diferents tipus relacionades amb el contingut de l'àrea.

L'avaluació és contínua (treball a l'aula, exercicis, observació de l'alumnat) i 2 exàmens a cada trimestre.

Els alumnes disposen de llibre en paper de l'editorial Vicens Vives.

FÍSICA I QUÍMICA_ 2h/set/curs. Professor: Laura Arévalo

Els alumnes de segon d'ESO han d'adquirir la capacitat d'utilitzar el conjunt de coneixements i la metodologia que es fa servir en ciència amb la finalitat de plantejar preguntes i extreure'n conclusions basades en proves per tal d'aconseguir que esdevinguin ciutadans crítics, reflexius i compromesos amb el medi ambient.

El segon curs de l'ESO està organitzat al voltant de l'observació del món que ens envolta, amb l'estudi de les substàncies i les seves propietats. També es treballen els canvis a les substàncies deguts a l'energia.

Per tal d'aconseguir els objectius es proposa un aprenentatge competencial basat en l'experimentació directa amb l'assistència setmanalment al laboratori, l'ús d'un laboratori i l'ús de noves tecnologies.

L'avaluació és contínua (treball a l'aula, deures, estudi diari) i es tindrà en compte per conformar la nota final els informes de cada pràctica, els treballs amb l'ús de les TIC i l'examen que es du a terme en finalitzar cada unitat.

Els alumnes utilitzen els llibres digitals de l'Editorial Science Bits.

TECNOLOGIA_ 2h/set/curs. Professor: Laura Arévalo

Els continguts del segon curs han de permetre que l'alumnat conegui les principals característiques de les estructures, analitzar, calcular i mesurar les principals magnituds elèctriques i conèixer les diverses fonts d'energia així com els seus avantatges i inconvenients. El treball a taller ajudarà a l'alumnat en l'adquisició dels continguts de la matèria, construint una estructura, una làmpada de plàstic i fent pràctiques d'electricitat.

L'avaluació serà contínua, és a dir es tindrà en compte el treball de l'alumnat al llarg de tot el trimestre i la seva evolució. Es farà un examen en finalitzar cada unitat, aquell dia caldrà entregar el dossier de la unitat, amb una portada, índex i tots els fulls i exercicis que s'hagin treballat. A part també hi haurà la nota de la construcció de l'objecte, la nota de la memòria de la construcció, i altres exercicis que s'hagin pogut demanar.

MÚSICA_ 2h/set/curs. Professor: Olga Morillo

Amb la sensibilització durant l'etapa de primària i els coneixements adquirits, en aquesta etapa es vol despertar més profundament la consciència de la música com a art i manifestació cultural, humana i universal. També educar l'oïda per a ser capaços d'escoltar diferents tipus de música i tenir la possibilitat de valorar-la amb criteri i coneixement, com també transmetre el respecte que mereix. Es treballarà a través de projectes en grups cooperatius, interpretació de cançons de diferents estils i èpoques (història de la música), la pràctica de l'Ukelele i la participació en activitats musicals programades a l'escola o bé en les diferents institucions que ens les ofereixen.

EDUCACIÓ FÍSICA _ 2h/set/curs. Professor: Elvira Masip Rius

En el currículum de l'educació física existeix un bloc de continguts vertebrador que fa referència a la condició física i la salut. L'alumnat ha d'acabar la seva escolaritat obligatòria coneixent com funciona el seu cos i sabent què ha de fer per mantenir-lo en forma, en vistes a consolidar tot un seguit d'hàbits saludables que l'acompanyin sempre i també per superar-se a si mateix.

També es treballa de manera important competència social i ciutadana. Les activitats esportives, sobretot les col·lectives, són una excel·lent oportunitat per reproduir un escenari on es manifesten actituds i valors de la vida en societat: la integració; el respecte a unes normes, als companys i companyes, als adversaris i a l'àrbitre, a les diferències; la solidaritat; el treball en equip; la cooperació; l'acceptació de les pròpies limitacions individuals; l'assumpció de responsabilitats dintre del grup; el joc net, etc.

L'avaluació és continuada i segons els blocs de continguts tractats es faran proves per mesurar les capacitats treballades al final de cada trimestre.

És obligatori l'ús del xandall de l'escola i el fet de no portar-lo en tres sessions sense justificació, suposarà suspendre el trimestre.

RELIGIÓ_ 1h/set/curs. Professor: Roser Uiberni Parellada

L'àrea de religió en l'ESO està plantejada a l'escola com un àrea de coneixement i aprofundiment de la història de la religió i el seu coneixement però no com un àrea de catequesi. A 2n d'ESO es treballa el coneixement de la religió cristiana, el seu art i la seva cultura. Visita al campanar, power-point on treballen l'art religiós a Catalunya i Espanya.

Aquest any tots els cursos participaran (cadascú al seu nivell) en el concurs Bíblic de Catalunya.

OPTATIVA: FRANCÈS_ 2h/set/curs. Professor: Jordi Pujolà

Els alumnes han d'adquirir al llarg del segon curs de l'ESO el nivell A2 del Marc europeu comú de referència. Es planteja un aprenentatge competencial que ajudi en primer terme al desenvolupament de les destreses de comunicació oral, comprensió lectora i expressió escrita, i a l'adquisició del vocabulari i la gramàtica donant molta rellevància als aspectes culturals que són inherents a la llengua i cultures francòfones.

L'avaluació és contínua (treball a l'aula, tasques que duen a terme cooperativament, atenció i participació en el dia a dia i un examen al finalitzar cada unitat didàctica).

Enguany començarem l'intercanvi de correspondència amb una escola francesa que podria complementar-se amb una trobada durant les Colònies.