

LES MATÈRIES: 3r d'ESO

Matèries comunes, optatives i complementàries

LLENGUA CATALANA_ 3h/set/curs. Professor: Joan Sonet Mitjans

Des del tercer curs de l'etapa, l'objectiu és refermar l'aspecte gramatical de la llengua seguint el fil dels primers dos cursos de l'etapa com a eina principal per poder continuar amb l'adquisició de les destreses necessàries que permetin a l'alumne dur a terme un camí de progressió contínua en el desenvolupament de les habilitats lingüístiques. Aquest objectiu se sustenta en un enfocament pràctic, en què les tasques d'expressió són un aspecte de la matèria essencial, que es combina també amb la primera presa de contacte amb textos d'autors literaris. Aquest fet obrirà una nova línia, en aquest cas adreçada al coneixement de l'aspecte estètic de la llengua, durant el qual l'alumnat anirà confegint un bagatge lingüístic més ampli i serà el moment que les eines treballades durant els cursos anteriors li siguin útils per progressar en la matèria present, i també en d'altres. El treball de l'expressió, com ja s'ha dit, és un eix fonamental del curs.

Pla lector:

- Tot et serà pres Autor: Pau-Joan Hernández Editorial: Columna Jove
- El Diari d'Anna Frank Autor: Anna Frank Editorial: Edició pendent de determinar

LLENGUA CASTELLANA_ 3h/set/curs. Professor: Roser Uiberni Parellada

Els alumnes de 3r i 4t d'ESO disposen del llibre en format digital i alguns a més en format paper.

En aquests cursos es valora la competència de saber crear qualsevol tipus de text i s'aprofundeix en la comprensió lectora així com es fomenta l'esperit crític . Per altra banda s'estableixen les bases de coneixement per a saber comprendre textos literaris i s'estudien moviments,obres i autors més significatius.

Aquest any ho portem a la pràctica seguint les pautes del treball cooperatiu.

El pla lector pretén promoure l'hàbit lector entre els joves. Ho fem llegint llibres que pensem poden despertar el seu interès i curiositat. La finalitat és aconseguir persones que gaudeixin llegint.

Pla lector:

- Nadar o morir Autor: Arturo Padilla de Juan
- El Quijote Autor: Miguel de Cervantes

LLENGUA ANGLESA_ 3h/set/curs. Professor: Anna Via Garcia (desdoblament)

Els alumnes han d'adquirir al llarg del tercer i del quart curs el nivell B1 del Marc europeu comú de referència per a les llengües del Consell d'Europa. Es planteja un aprenentatge competencial que ajudi al desenvolupament de les destreses de comunicació oral, comprensió lectora i expressió escrita, i també a la pràctica del vocabulari i la gramàtica.

L'avaluació és contínua (treball a l'aula, deures, atenció i participació en el dia a dia) amb un examen al finalitzar cada unitat.

Els alumnes disposen d'un llibre digital (workbook) disponible a la web <http://webbook.burlingtonbooks.com/Login>, a més del de paper.

LLENGUA ANGLESA_ 3h/set/curs. Professor: Jordi Pujolà (desdoblament)

Els alumnes han d'adquirir al llarg del tercer curs el nivell A2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües del Consell d'Europa. Es planteja un aprenentatge competencial que ajudi al desenvolupament de les destreses de comunicació oral, comprensió lectora i expressió escrita en els continguts essencials. El procés d'aprenentatge es veurà enriquit i tindrà la particularitat d'explorar i analitzar diferents vies d'adquisició dels continguts amb la finalitat de trobar i conèixer la més adient de cada alumne i alhora crear una pròpia responsabilitat en el procés d'aprenentatge.

L'avaluació és contínua (treball a l'aula, treball a casa, atenció i participació en el dia a dia) amb un examen al finalitzar cada unitat.

Els alumnes disposen d'un llibre digital (workbook) disponible a la web <http://webbook.burlingtonbooks.com/Login>, a més del Students book de l'editorial Burlington Books.

MATEMÀTIQUES_ 4h/set/curs. Professor: Gemma Marsó

Per l'alumnat de secundària l'educació matemàtica en les etapes obligatòries ha de contribuir a formar ciutadans i ciutadanes que coneguin el món en què viuen i que siguin capaços de fonamentar els seus criteris i les seves decisions, així com adaptar-se als canvis, en els diferents àmbits de la seva vida.

Els alumnes han d'adquirir uns continguts bàsics i a la vegada ser capaços d'aplicar-los en el seu dia a dia i en totes les altres matèries. Una hora a la setmana es treballarà en anglès com a llengua vehicular per tal d'ajudar als alumnes a desenvolupar les destreses en l'ús de l'anglès en un àmbit més tècnic i fora de la classe de llengua estrangera.

L'avaluació és contínua i tindrà en compte el treball a l'aula, tant individual com en grup, l'actitud envers la matèria, els treballs per entregar i els exàmens al final de cada unitat.

Els alumnes disposen d'una classroom on poden accedir a diferents activitats i recursos que s'utilitzen a l'aula.

MATEMÀTIQUES_ 4h/set/curs. Professor: Núria Merino

Els alumnes han d'adquirir l'habilitat per desenvolupar i aplicar el raonament matemàtic per tal de resoldre problemes diversos en situacions quotidianes.

En el curs de tercer d'ESO l'alumnat treballarà: conceptes bàsics de probabilitat, estudis estadístics, nombres racionals, notació científica, successions numèriques, funcions lineals i de proporcionalitat inversa, equacions de primer i segon grau i sistemes d'equacions, proporcionalitat i semblança, transformacions geomètriques.

Es planteja aprenentatge competencial basat en el treball cooperatiu, realització de problemes contextualitzats, ús de les TIC i material manipulatiu.

L'avaluació és contínua (treball a l'aula, deures, atenció i participació en el dia a dia) amb un examen al finalitzar cada unitat.

CIÈNCIES SOCIALS_ 3h/set/curs. Professor: Núria Merino Martin

Els alumnes hauran de conèixer conceptes relacionats amb l'organització política de les societats actuals. Alguns conflictes recents o fins i tot contemporanis. També hi haurà una introducció a la història de l'Edat Moderna.

Durant el curs s'impartiran continguts competencials relacionats amb l'anàlisi de causes i conseqüències de determinats fets històrics, anàlisi i realització de gràfiques i comprensió lectora a partir de diferents fonts històriques.

L'avaluació és contínua (treball a l'aula, exercicis, observació de l'alumnat) i 2 exàmens a cada trimestre.

Els alumnes disposen de llibre en paper i accés a l'entorn virtual a través del Classroom corresponent a l'àrea.

BIOLOGIA I GEOLOGIA_ 2h/set/curs. Professor: Imma Beser Andreu

Els alumnes de tercer d'ESO han d'adquirir la capacitat d'utilitzar el conjunt de coneixements i la metodologia que es fa servir en ciència amb la finalitat de plantejar preguntes i extreure'n conclusions basades en proves per tal d'aconseguir que esdevinguin ciutadans crítics, reflexius i compromesos amb el medi ambient.

Durant el curs de tercer d'ESO es treballen els temes: Organització general del cos humà, La nutrició humana, Les respostes del cos, La reproducció humana, Ecosistemes i activitat humana.

Per tal d'aconseguir els objectius es proposa un aprenentatge competencial basat en l'experimentació directa amb l'assistència al laboratori i el treball cooperatiu amb l'ús de les noves tecnologies.

L'avaluació és contínua (treball a l'aula, deures, estudi diari) i es tindrà en compte per conformar la nota final els informes de cada pràctica, els treballs amb l'ús de les TIC i l'examen que es du a terme en finalitzar cada unitat.

FÍSICA I QUÍMICA_ 2h/set/curs. Professor: Laura Arévalo

Es continua treballant en la línia encetada amb Biologia i Geologia i amb els mateixos objectius generals.

Durant el curs de tercer d'ESO es treballen els temes relacionats amb l'estructura microscòpica de la matèria (l'estudi dels àtoms, dels enllaços...). També es treballa la formulació inorgànica. Finalment, dins de l'apartat de física es treballa l'electricitat i el magnetisme.

Per tal d'aconseguir els objectius es proposa un aprenentatge competencial basat en l'experimentació directa amb l'assistència al laboratori, l'ús del laboratori digital i el treball cooperatiu amb l'ús de les noves tecnologies.

L'avaluació és contínua (treball a l'aula, deures, estudi diari) i es tindran en compte per conformar la nota final els informes de cada pràctica, els treballs amb l'ús de les TIC i l'examen que es du a terme en finalitzar cada unitat.

TECNOLOGIA_ 2h/set/curs. Professor: Laura Arévalo

La proposta didàctica del curs contempla els blocs definits en el currículum de l'assignatura de Tecnologia de 3r d'ESO, sent l'aportació fonamental la seva estructuració al voltant d'un projecte que actua com a fil conductor de tot el seu desenvolupament. El projecte plantejat consisteix en el disseny i programació d'una app per a dispositius mòbils. L'alumnat treballarà en grups de quatre o cinc components els quals s'estructuraran en forma d'empresa. Es pretén que l'app dissenyada estigui relacionada amb els temes d'estructures i/o màquines i mecanismes per tal de donar coherència a tot el projecte. Els alumnes han de detectar algun problema o necessitat al voltant d'aquests temes: com funciona un motor de combustió, com funciona una bicicleta, quines estructures ens envolten, com moure un mecanisme dins d'un joc,... les possibilitats són múltiples i cal que s'incentivi la seva creativitat.

Al llarg de l'assignatura es planteja l'ús de diferents eines i aplicacions informàtiques algunes de les quals cobreixen blocs concrets del currículum i d'altres serveixen de suport per dur a terme tasques concretes. Tot i així, les activitats plantejades defugen el seu ús exclusivament per l'aprenentatge de l'eina en ella mateixa, sinó que estan contextualitzades dins del propi projecte donant-li un sentit d'utilitat. L'objectiu fonamental és fomentar un aprenentatge autònom i guiat per la qual cosa s'han inclòs materials de consulta i tutorials que el facilitin.

L'avaluació serà contínua, és a dir es tindrà en compte el treball de l'alumnat al llarg de tot el trimestre i la seva evolució. Es farà un examen en finalitzar cada apartat. I s'avaluaran les diferents tasques que els alumnes han hagut d'anar desenvolupant al llarg del projecte.

EDUCACIÓ FÍSICA _ 2h/set/curs. Professor: Elvira Masip Rius

En el currículum de l'educació física existeix un bloc de continguts vertebrador que fa referència a la condició física i la salut. L'alumnat ha d'acabar la seva escolaritat obligatòria coneixent com funciona el seu cos i sabent què ha de fer per mantenir-lo en forma, en vistes a consolidar tot un seguit d'hàbits saludables que l'acompanyin sempre i també per superar-se a si mateix.

També es treballa de manera important competència social i ciutadana. Les activitats esportives, sobretot les col·lectives, són una excel·lent oportunitat per reproduir un escenari on es manifesten actituds i valors de la vida en societat: la integració; el respecte a unes normes, als companys i companyes, als adversaris i a l'àrbitre, a les diferències; la solidaritat; el treball en equip; la cooperació; l'acceptació de les pròpies limitacions individuals; l'assumpció de responsabilitats dintre del grup; el joc net, etc.

L'avaluació és continuada i segons els blocs de continguts tractats es faran proves per mesurar les capacitats treballades al final de cada trimestre.

És obligatori l'ús del xandall de l'escola i el fet de no portar-lo en tres sessions sense justificació, suposarà suspendre el trimestre.

ARTS AND CRAFTS_ 2h/set/curs. Professor: Gemma Marsó García

La matèria es desenvolupa a partir d'una exposició dels continguts en llengua anglesa per poder-la treballar i desenvolupar després experimentalment. S'espera que l'alumnat desenvolupi la seva creativitat i experimenti amb diferents tècniques i materials. La matèria té una càrrega lectiva de 2 hores que es desenvolupen de forma contínua en un mateix dia, això ens permet poder estar més temps creant donat que la preparació i la posterior neteja dels materials utilitzats requereix de més temps que la resta de matèries. Normalment es desenvolupa cada setmana un treball, depenen del grau de complexitat podria durar-ne dos, i es determina una data per a la seva entrega. Si un alumne no entrega la làmina en la data acordada se li marca com a NP (no presentat). L'alumne té l'oportunitat de recuperar aquesta nota, entregant la làmina el proper dia de classe. Si el treball no es presentés quedaria qualificat amb un 0.

L'avaluació té en compte les qualitats de cada nen/a i la seva evolució, l'actitud a classe, la seva organització (portar material demanat, ser curós amb el material etc.)

RELIGIÓ_ 1h/set/curs. Professor: Roser Uiberni Parellada

L'àrea de religió en l'ESO està plantejada a l'escola com un àrea de coneixement i aprofundiment de la història de la religió i el seu coneixement però no com un àrea de catequesi. A 3r d'ESO es treballen les grans escissions que ha patit la religió cristiana i l'estructura del poder eclesial. Es veu alguna pel·lícula com Lutero i s'inicia el coneixement dels Papes del segle XX i XXI fent especial incís en el Papa actual.

Aquest any tots el cursos participaran (cadascú al seu nivell) en el concurs Bíblic de Catalunya.

OPTATIVA: FRANCÈS_ 1h/set/curs. Professor: Jordi Pujolà Romera

Pel que fa als cursos de tercer i quart de l'ESO l'aprenentatge competencial intentarà assolir el nivell B1+ donant rellevància a activitats i tasques en les que la competència comunicativa serà el fonament més important (interaccions i exercicis de parla molt freqüents a l'aula). En aquesta etapa l'ús de documents reals com ara enregistraments, textos o vídeos seran més freqüents, aportant d'aquesta manera una major visió en la competència sociocultural i el foment del punt de vista crític de l'alumne.

L'avaluació és contínua (treball a l'aula, tasques que duen a terme cooperativament, atenció i participació en el dia a dia i un examen al finalitzar cada unitat didàctica.

Els alumne utilitzen un Cahier d'exercices i la plataforma digital Google Classroom. Cal destacar que els alumnes continuaran l'intercanvi amb l'escola de Preully sur Claise, Notre Dame, fet que suposa un valor afegit degut a la seva continuïtat.

OPTATIVA: CULTURA CLÀSSICA:1h/set/curs. Professor: Núria Merino Martin

Es realitzarà una aproximació al conceptes més característics de la cultura del món clàssic, tant Grècia com Roma, i ens centrarem en mitologia, èpica i costums socials d'aquestes èpoques.

L'avaluació és contínua a partir de l'observació dels alumnes durant les classes i l'entrega d'algunes feines concretes.

En aquesta àrea no s'utilitza llibre. Gran part dels continguts són digitals i s'hi accedeix directament des del classroom de l'escola.