

LES MATÈRIES: 4t d'ESO

matèries comunes, optatives i complementàries.

4t ESO

LLENGUA CATALANA_ 3h/set/curs. Professor: Joan Sonet Mitjans

Al 4t i darrer curs de l'etapa, l'objectiu és refermar l'adquisició de les destreses lingüístiques bàsiques de l'alumnat dels tres cursos anteriors fins a fixar-la i continuar amb l'evolució dels aprenentatges, tot buscant un nivell d'abstracció lingüística que permeti a l'alumnat entendre i interpretar textos complexos de les diverses tipologies, així com crear-ne de propis i interpretar comunicacions lingüístiques tinguin l'origen lingüístic (literari, periodístic, expositiu, etc.) que tinguin. El recull de destreses adquirides al llarg del quart curs d'ESO han de permetre a l'alumnat dirimir els paràmetres bàsics de composició textual (adequació, correcció, coherència i cohesió), desenvolupar sòlidament la competència en comprensió lectora, en expressió escrita i oral i en la sensibilitat lingüística, així com també motivar el foment de l'aparició del pensament crític convertit en expressió mitjançant les eines treballades i a partir de textos literaris.

Pla lector:

- Raquel Autor: Isabel Clara Simó Editorial: Columna
- Mil cretins Autor: Quim Monsó (Contes escollits) Editorial: QUaderns Crema

LLENGUA CASTELLANA_ 3h/set/curs. Professor: Roser Uiberni Parellada

Els alumnes de 3r i 4t d'ESO disposen del llibre en format digital i alguns a més en format paper.

En aquests cursos es valora la competència de saber crear qualsevol tipus de text i s'aprofundeix en la comprensió lectora així com es fomenta l'esperit crític . Per altra banda s'estableixen les bases de coneixement per a saber comprendre textos literaris i s'estudien moviments,obres i autors més significatius.

Aquest any ho portem a la pràctica seguint les pautes del treball cooperatiu.

El pla lector pretén promoure l'hàbit lector entre els joves. Ho fem llegint llibres que pensem poden despertar el seu interès i curiositat. La finalitat és aconseguir persones que gaudeixin llegint.

Pla lector:

- Supervivientes detrás de las cámaras Autor: Arturo Padilla. Editorial: Anaya

Libro de temàtica actual que trata sobre el mundo audiovisual.

- La casa de Bernarda Alba Autor: F. García Lorca Editorial: Austral

Leemos este clásico teatral de la Generación del 27 y se trabajará un scape room.

LLENGUA ANGLESA_ 3h/set/curs. Professor: Anna Via Garcia (desdoblament)

Els alumnes han d'adquirir al llarg curs el nivell B1 del Marc europeu comú de referència per a les llengües del Consell d'Europa. Es planteja un aprenentatge competencial que ajudi al desenvolupament de les destreses de comunicació oral, comprensió lectora i expressió escrita, i també a la pràctica del vocabulari i la gramàtica.

L'avaluació és contínua (treball a l'aula, deures, atenció i participació en el dia a dia) amb un examen al finalitzar cada unitat.

Els alumnes disposen d'un llibre digital (workbook) disponible a la web <http://webbook.burlingtonbooks.com/Login>

LLENGUA ANGLESA_ 3h/set/curs. Professor: Jordi Pujolà (desdoblament)

Els alumnes han d'adquirir al llarg del quart curs el nivell B1 del Marc europeu comú de referència per a les llengües del Consell d'Europa. Es planteja un aprenentatge competencial que ajudi al desenvolupament de les destreses de comunicació oral, comprensió lectora i expressió escrita en els continguts essencials. El procés d'aprenentatge es veurà enriquit i tindrà la particularitat d'explorar i analitzar diferents vies d'adquisició dels continguts amb la finalitat de trobar i conèixer la més adient en cada alumne i alhora crear una major responsabilitat i interès envers el procés d'aprenentatge.

L'avaluació és contínua (treball a l'aula, deures, atenció i participació en el dia a dia) amb un examen al finalitzar cada unitat.

Els alumnes disposen d'un llibre digital (Workbook) disponible a la web <http://www.oxfordpremium.oupe.es>

MATEMÀTIQUES_ 4h/set/curs. Professor: Gemma Marsó

Per l'alumnat de secundària l'educació matemàtica en les etapes obligatòries ha de contribuir a formar ciutadans i ciutadanes que coneguin el món en què viuen i que siguin capaços de fonamentar els seus criteris i les seves decisions, així com adaptar-se als canvis, en els diferents àmbits de la seva vida.

Els alumnes han d'adquirir uns continguts bàsics i a la vegada ser capaços d'aplicar-los en el seu dia a dia i en totes les altres matèries. Una hora a la setmana es treballarà amb l'anglès com a llengua vehicular per tal d'ajudar als alumnes a desenvolupar les destreses en l'ús de l'anglès en un àmbit més tècnic i fora de la classe d'anglès.

L'avaluació és continua i tindrà en compte el treball a l'aula, tant individual com en grup, l'actitud envers la matèria, els treballs entregats i els exàmens al final de cada unitat.

Els alumnes disposen d'una classroom on poden accedir a les diferents activitats i recursos que s'utilitzen a classe.

MATEMÀTIQUES_ 4h/set/curs. Professor: Imma Beser Andreu

Els alumnes han d'adquirir l'habilitat per desenvolupar i aplicar el raonament matemàtic per tal de resoldre problemes diversos en situacions quotidianes.

En el curs de quart d'ESO l'alumnat treballarà: nombres racionals i irracionals, funció quadràtica, exponencial, logarítmica, definides a trossos; equacions de grau 2, inequacions, trigonometria, semblança, estudi estadístic.

Es planteja aprenentatge competencial basat en el treball cooperatiu, realització de problemes contextualitzats, ús de les TIC i material manipulatiu.

L'avaluació és contínua (treball a l'aula, deures, atenció i participació en el dia a dia) amb un examen al finalitzar cada unitat.

CIÈNCIES SOCIALS_ 3h/set/curs. Professor: Núria Merino Martin

Els alumnes aprendran els trets principals de la història moderna i contemporània. Caldrà que treballin la comprensió lectora, l'anàlisi crític de diferents fonts històriques i les causes i conseqüències que provoquen els diferents episodis de la història.

Finalment s'intentarà donar una visió que permeti analitzar l'actualitat a partir de les arrels històriques més properes.

L'avaluació és contínua (treball a l'aula, exercicis, observació de l'alumnat) i 2 exàmens a cada trimestre.

Els alumnes disposen de llibre en paper i accés al llibre digital.

EDUCACIÓ FÍSICA _ 2h/set/curs. Professor: Elvira Masip Rius

En el currículum de l'educació física existeix un bloc de continguts vertebrador que fa referència a la condició física i la salut. L'alumnat ha d'acabar la seva escolaritat obligatòria coneixent com funciona el seu cos i sabent què ha de fer per mantenir-lo en forma, en vistes a consolidar tot un seguit d'hàbits saludables que l'acompanyin sempre i també per superar-se a si mateix.

També es treballa de manera important competència social i ciutadana. Les activitats esportives, sobretot les col·lectives, són una excel·lent oportunitat per reproduir un escenari on es manifesten actituds i valors de la vida en societat: la integració; el respecte a unes normes, als companys i companyes, als adversaris i a l'àrbitre, a les diferències; la solidaritat; el treball en equip; la cooperació; l'acceptació de les pròpies limitacions individuals; l'assumpció de responsabilitats dintre del grup; el joc net, etc.

L'avaluació és continuada i segons els blocs de continguts tractats es faran proves per mesurar les capacitats treballades al final de cada trimestre.

És obligatori l'ús del xandall de l'escola i el fet de no portar-lo en tres sessions sense justificació, suposarà suspendre el trimestre.

RELIGIÓ_1h/set/curs. Professor : Roser Uberni Parellada

L'àrea de religió en l'ESO està plantejada a l'escola com un àrea de coneixement i aprofundiment de la història de la religió i el seu coneixement però no com un àrea de catequesi. A 4t d'ESO es treballa els valors que tota religió ha de fomentar i es treballa a través de pel·lícules d'actualitat i unes fitxes de treball després de les pel·lícules.

Aquest any tots els cursos participaran (cadascú al seu nivell) en el concurs Bíblic de Catalunya.

OPT. ESP.: TECNOLOGIA_3h/set/curs. Professor : Gemma Marsó Garcia

En aquesta matèria l'alumnat ha de centrar el seu treball en les tecnologies de control aplicades a entorns propers o estudiats anteriorment, com ara l'habitatge o un procés industrial proper. Els seus continguts se centren en: l'electrònica, pneumàtica i hidràulica, la tecnologia de la comunicació, el dibuix assistit per ordinador i control i automatització. En cadascuna de les unitats es combina una part teòrica i de càlcul amb una d'experimental, a través dels materials de "LEGO set per pneumàtica" , "entrenador d'electrònica", programa "SketchUp" per al dibuix assistit per ordinador, i les "pràctiques "d'Scratch for Arduino" per a la robòtica i programació.

L'avaluació serà contínua, és a dir es tindrà en compte el treball de l'alumnat al llarg de tot el trimestre i la seva evolució.

OPT.ESP.:FÍSICA I QUÍMICA_3h/set/curs. Professor: Laura Arévalo Domingo

En aquesta àrea els alumnes hauran d'adquirir uns coneixements científics i tècnics per tal de resoldre problemes, així com dominar els processos de l'activitat científica. Un aprenentatge amb sentit i motivació, que permet raonar i que contribueix a l'educació global dels alumnes perquè els fa capaços d'actuar de manera reflexiva davant de situacions que es consideren rellevants. Els alumnes l'assoleixen posant en joc les capacitats i motivacions humanes que els proporcionen les vivències de fer ciència.

L'avaluació és contínua, tenint en compte l'actitud dels alumnes envers la matèria, els treballs, els exàmens al final de cada unitat i l'evolució dins del curs.

Els alumnes disposen d'una plataforma virtual on poden accedir a les diferents activitats i seqüències didàctiques.

OPT.ESP.:BIOLOGIA_3h/set/curs. Professor : Imma Besser Andreu

Els alumnes de quart d'ESO han d'adquirir la capacitat d'utilitzar el conjunt de coneixements i la metodologia que es fa servir en ciència amb la finalitat de plantejar preguntes i extreure'n conclusions basades en proves per tal d'aconseguir que esdevinguin ciutadans crítics, reflexius i compromesos amb el medi ambient.

El contingut de biologia que es planteja se centra en la introducció de les tres teories-clau de la disciplina: la teoria cel·lular, la teoria cromosòmica de l'herència i la teoria de l'evolució. La geologia

s'aborda a partir de l'estudi de la història de la Terra i dels seus canvis a partir d'introduir la teoria de la tectònica de plaques.

Per tal d'aconseguir els objectius es proposa un aprenentatge competencial basat en l'experimentació directa amb l'assistència al laboratori i el treball cooperatiu amb l'ús de les noves tecnologies.

L'avaluació és contínua (treball a l'aula, deures, estudi diari) i es tindrà en compte per conformar la nota final els informes de cada pràctica, els treballs amb l'ús de les TIC i l'examen que es du a terme en finalitzar cada unitat.

OPT.ESP.:LLATÍ_3h/set/curs. Professor : Núria Merino Martín

Caldrà que els alumnes acabin el curs coneixent les 5 declinacions llatines, algunes formes verbals i l'ús dels adjectius. També caldrà que tradueixin textos senzills amb l'ajuda del diccionari. Al llarg del curs s'introduiran elements relacionats amb la història del món clàssic.

L'avaluació és contínua (treball a l'aula, exercicis, observació de l'alumnat) i 2 exàmens a cada trimestre.

Els alumnes disposen de llibre en paper.

OPT.ESP.:FRANCÈS_3h/set/curs. Professor : Jordi Pujolà Romera

Pel que fa al segon cicle l'aprenentatge competencial de l'alumne intentarà assolir el nivell B1+ donant rellevància a activitats i tasques en les que la competència comunicativa serà el pilar més important. En aquest curs l'ús de documents reals com ara enregistraments, textos o vídeos seran el suport principal i alhora el punt de partida a l'aula, aportant d'aquesta manera un major volum de treball en la competència sociocultural de l'alumne i fomentant el punt crític.

L'avaluació és contínua (treball a l'aula, tasques que duen a terme cooperativament, atenció i participació en el dia a dia i un examen al finalitzar cada unitat didàctica). En el cas del tercer i quart curs, l'autoavaluació entre els membres d'un equip serà més freqüent i rellevant, aportant a l'alumne un major grau de coneixement i consciència del seu propi procés d'aprenentatge.

OPT.ESP.:Visual i Plàstica_3h/set/curs. Professor : Gemma Marsó Garcia

Els continguts del quart curs, de caràcter optatiu, desenvolupen el treball de procediments més avançats i la seva utilització en projectes més complexos, tant pel que fa a la seva intencionalitat, reflexió prèvia i planificació, com a la seva execució tècnica.

Els alumnes utilitzen el llibre de l'editorial Barcanova, donant llibertat en la utilització de tècniques i materials per tal de potenciar la creativitat individual i l'experimentació en diferents activitats plàstiques.