

## L'avaluació educació infantil

En aquesta etapa, **de gran importància per al desenvolupament de les persones**, el procés d'avaluació juga un paper molt important i està referit al desenvolupament personal i de l'aprenentatge.

**L'avaluació** és contínua i global, verifica el grau d'assoliment dels objectius educatius i facilita l'adaptació de l'ajut pedagògic a les característiques individuals de cada infant; en cap cas pretén classificar o catalogar els infants. No avaluem resultats, avaluem processos d'aprenentatge.

### Avaluació per:

- Valorar com es desenvolupen i aprenen els infants.
- Saber en quin moment del procés de desenvolupament es troba cada nen i nena i quin tipus d'estímul els hem de proporcionar.
- Compartir la informació referent a cada infant amb la seva família, amb els altres educadors o professionals, per assegurar que el tracte, l'atenció i els estímuls que reben des de diferents marcs són coherents.

### INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Per a avaluar disposem de diferents mitjans:

- El principal instrument d'avaluació és l'observació directa. Observem actituds, destreses i procediments utilitzats en la resolució d'activitats.
- Tenim el treball realitzat per l'alumne/a al llarg del trimestre. Valorem les fitxes, els quaderns, les activitats realitzades en classe i la participació dels nens/es en cadascuna d'aquestes.

### LES ENTREVISTES AMB LES FAMÍLIES

L'entrevista és una estratègia privilegiada en la que aconseguim una interacció entre la família i el centre i la implicació dels pares en el procés educatiu dels seus fills.

### ELS INFORMES A LES FAMÍLIES

Els informes a les famílies tenen l'objectiu d'explicar en quin moment es troba l'Infant i quin procés està fent. Les informacions que s'hi inclouen tenen en compte els registres obtinguts amb les observacions d'aula.

*Avaluem els següents processos d'aprenentatge:*

<p><u>1. Observació i valoració del desenvolupament:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hàbits d'autonomia personal</li> <li>• hàbits de relació</li> <li>• hàbits acadèmics</li> </ul>	<p>Progrés avaluatiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Molt</li> <li>- Bastant</li> <li>- En progrés</li> <li>- Poc</li> </ul>
<p><u>2. Valoració de les àrees curriculars:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descoberta d'un mateix</li> <li>• Psicomotricitat</li> <li>• Descoberta de l'entorn</li> <li>• Comunicació i llenguatges                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- llenguatge verbal</li> <li>- llenguatge matemàtic</li> <li>- llenguatge plàstic</li> <li>- llenguatge musical</li> </ul> </li> </ul>	<p>Escala de valors:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assoleix molt bé</li> <li>- Assoleix bé</li> <li>- Assoleix amb dificultat</li> </ul>

*Cal avaluar per valorar el progrés individual de cada infant i per comprovar l'adequació de la tasca educativa*



#### CONTÍNUA

Integrada en tots els moments del procés d'ensenyament-aprenentatge

#### POSITIVA

Valora els progressos individuals

#### INTEGRADA I DIVERSA

Forma part de la dinàmica de l'escola i té en compte diferents fonts d'informació

#### QUALITATIVA

Explica l'evolució dels infants sense qualificar-los ni etiquetar-los



### 3. Valoració de les activitats complementàries:

- English Tales
- Taller de l'art
- Fes clic i aprèn
- Educació Emocional
- One, Two, Three ... English!

Escala de valors:

- Assoleix molt bé
- Assoleix bé
- Assoleix amb dificultat

### 4. Observacions de la Tutora

Per conèixer l'evolució del vostre fill/a i disposar de la informació suficient sobre la tasca educativa que es porta a terme a l'escola per assegurar la mútua col·laboració.

La informació que es rep per part de la Tutora reflecteix els punts forts de l'infant i els aspectes en els quals s'espera que segueixi progressant així com els acords o estratègies compartides que s'han de treballar conjuntament amb la família.

## PROMOCIÓ DELS ALUMNES A FINAL DE L'ETAPA D'EDUCACIÓ INFANTIL

Els alumnes promocionen a l'etapa d'Educació Primària quan han assolit els objectius i capacitats establerts a l'etapa d'Educació Infantil. La decisió de promoció es farà constar en les actes d'avaluació.

