



EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Aquest curs els vostres fills i filles deixen l'etapa d'educació infantil per començar-ne una de nova. Per a nosaltres és un repte i una gran responsabilitat, un llarg camí que comencem amb molta **il.lusió** per treballar dia a dia, tot sabent que comptem amb la vostra **col.laboració** i amb les seves ganes d'aprendre i de construir el seu futur.

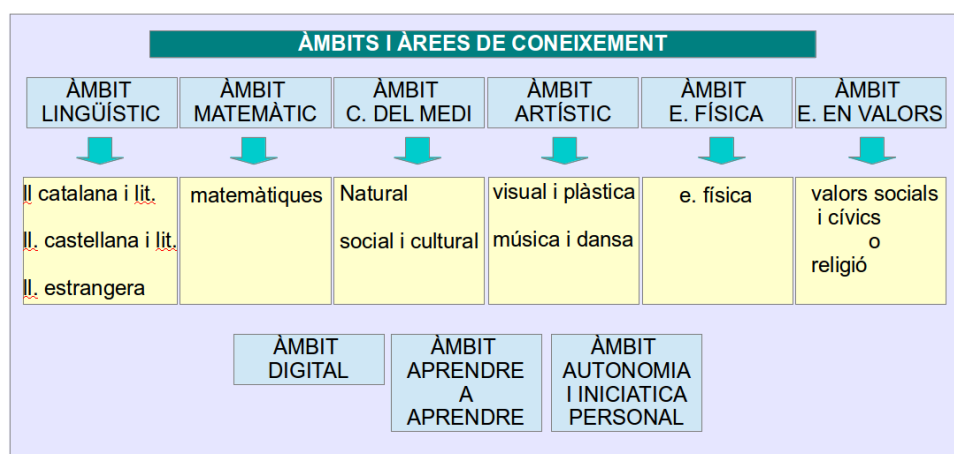
L'educació primària és una etapa fonamental i privilegiada en la formació dels nens i de les nenes, que s'inicia en finalitzar l'educació infantil i continua en l'educació secundària obligatòria, és l'etapa educativa de caràcter obligatori que inicien els vostres fills/es. Comprèn sis cursos **organitzats** en tres cicles de dos cursos : **Cicle inicial, cicle mitjà i cicle superior**.

Durant aquest primer curs d'EP, el nostre objectiu serà la progressiva adaptació de l'alumne al nou ritme, horari... Haurà de formar part d'un grup, conèixer una nova mestra, responsabilitzar-se d'un material i del seu propi treball.

Vetllarem per la seva formació integral com a persona; estabilitat afectiva i emocional, capacitat de comunicació, d'expressió i raonament, importància dels valors humans (cooperació, tolerància, amabilitat, comprensió...).

Ens preocuparem, també, pel seu desenvolupament humà i corporal, donant molta importància a l'educació física, educació emocional i el ioga.

El currículum s'organitza en àmbits que agrupen, segons la seva afinitat i el seu caràcter complementari, les àrees de coneixement. Els alumnes han de cursar en cadascun dels cursos de l'etapa les àrees de coneixement següents:





Al llarg de l'etapa no només es prioritza adquirir uns continguts i coneixements bàsics sinó que a partir del treball sistemàtic en grups cooperatius, en el treball col·lectiu, desenvolupant projectes i també sense oblidar el treball individual s'aconsegueixen els objectius fonamentals per garantir el pas a la secundària.

Per això caldrà prioritzar també un treball partint dels valors útils en la convivència diària i es concreten en coses tan simples com respectar els companys, respectar l'entorn que ens envolta, aprendre a treballar en silenci, esforçar-se dia a dia per tal de superar-se, donar el bo i millor d'un mateix...

La nostra escola complementa el currículum prescriptiu amb àrees complementàries, que junt amb el nostre fer diari, defineixen el nostre projecte educatiu. A primer de Primària són les següents:

Learning by doing: STEM / robòtica

Informàtica

Taller multimedia

Science

Educació Emocional i ioga

Natació

AVALUACIÓ

La finalitat de l'avaluació és comprovar com els alumnes van assolint els continguts i les competències bàsiques.

Hem de tenir en compte que l'avaluació és continua i per tant la informació que es recull també ha de ser-ho. Per tal de recollir-la utilitzem diferents instruments aquests són:

- Proves orals i/o escrites per valorar els coneixements previs.
- Observació sistemàtica de totes les activitats d'aprenentatge, utilitzant diferents guies i pautes d'observació.
- Les diferents produccions dels alumnes siguin individuals o de grup.
- Proves orals i/o escrites al llarg del curs.
- Es fa el traspàs de grup en el mes de setembre per donar informació de cada alumne que queda registrada en el full de seguiment de cada alumne.



Al llarg del curs se us farà arribar un informe per trimestre. S'avaluaran les àrees tenint en compte els següents barems: Assoliment Excel·lent: AE (9 o 10), Assoliment Notable: AN (7 o 8), Assoliment satisfactori: AS (5 o 6) No-assoliment: NA (1,2,3 o 4)

Durant l'Etapa de Primària els alumnes realitzaran unes proves de caràcter orientatiu:
Proves d'avaluació Diagnòstica: 3r Primària
Proves de Competències Bàsiques: 6è Primària.

EL CICLE INICIAL

- El punt de partida a l'inici del primer curs és el d'un grup classe amb diferents ritmes d'aprenentatges i amb bagatges de coneixements i habilitats força diferents. El punt d'arribada a final del segon curs és l'assoliment de tots els alumnes del grup de les **Competències Bàsiques generals** i de les específiques de cada àrea pròpies del cicle Inicial.
- Entenem com a **Competències Bàsiques** tots aquells coneixements i habilitats que permeten a la persona fer un ús funcional dels seus aprenentatges.
- L'entrada a la nova etapa suposa un període d'adaptació molt important que cada alumne el viu de manera diferent. És un dels moments de la seva formació acadèmica en què, tant pel currículum com per la manera de treballar, horaris, organització de l'aula, diversitat de professorat,, notaran un gran canvi respecte a l'etapa anterior.
- La lectura serà la porta d'entrada en el món del coneixement a través de la llengua escrita. Si fins ara els alumnes havien iniciat el contacte amb aquest món, ara és el moment d'aprendre'n el funcionament i arribar a tenir-ne un coneixement suficient per començar a servir-se'n.

RESPONSABILITAT I AUTONOMIA

Els nens tenen una ment ansiosa per rebre coneixements, però al mateix temps són unes persones desorientades que necessiten al seu costat uns pares i unes mares que els inspirin seguretat i confiança, deixant-los clar el que poden fer i el que no poden fer.



Webs d'interès

Us recomanem que visiteu la pàgina web de la Generalitat Família i escola, a on trobareu tot tipus d'informació relacionada amb l'educació dels vostres fills/es, i que de ben segur és del vostre interès.

www.santjosep.cat

<http://familiaiescola.gencat.cat/ca/>

<https://www.lagranja.cat/ca>

HÀBITS I NORMES DEL CICLE INICIAL

Els nens tenen una ment ansiosa per rebre coneixements, però al mateix temps són unes persones desorientades que necessiten al seu costat uns pares i unes mares que els inspirin seguretat i confiança, deixant-los clar el que poden fer i el que no poden fer.

Formar part d'una comunitat educativa implica el respecte a totes les persones que la integren: professorat, personal no docent (consergeria, secretaria, neteja...) i alumnat. Ser alumne/a de primària és un treball que requereix un esforç continuat des de l'inici.

HÀBITS SOCIALS

- Mirar les persones quan ens parlen o parlem amb elles.
- Respectar el silenci quan calgui: hora de treballar a classe, biblioteca...
- Seure correctament.
- Considerar la puntualitat com a valor important en la convivència.
- Dirigir-se amb respecte a la persona amb qui es parla.
- Aprendre a fer files per tal de mantenir l'ordre en els desplaçaments, i en arribar i sortir de l'escola
- Saludar al mestre i als companys, i a tothom en general.
- Demanar les coses amb educació i donar les gràcies.
- Acostumar-se a parlar en grup, tot respectant el torn de paraules.
- Atendre els càrrecs amb responsabilitat.
- Respectar el material, tant el propi com el comunitari.
- Saber escoltar amb atenció i sense interrompre al que parla.
- Tornar el que ens han deixat i guardar cada cosa al seu lloc.
- Saber estar a la classe: no córrer, no fer soroll amb les portes i les cadires...



DE TREBALL

- Tenir la taula i el calaix ordenats.
- Fer la feina amb bon ritme i acabar-la.
- Seguir les pautes marcades en totes les feines.
- Ser polit en la presentació del treball.
- Interessar-se pel propi treball i pel dels altres.
- Acostumar-se a triar els estris necessaris per a cada tasca.
- Col·laborar creativament en els treballs de grup.
- Participar de forma activa en totes les activitats de classe.

D'ALIMENTACIÓ

- És important que s'acostumin a menjar de tot : verdures, llegums, etc. Que agradi o no un menjar, no ha de ser motiu per demanar dieta especial. Es respectaran diferents dietes per al·lèrgies (amb justificant mèdic).
- Cal que mengin sols, utilitzant correctament els coberts.
- Mastegar correctament els aliments
- - Saber estar asseguts a l'hora de menjar.

PERSONALS, D'ORDRE I AUTONOMIA

- Responsabilitzar-se de dur sempre la bata, l'equip d'Educació Física o el de Natació.
- Ser puntual en donar a casa l'agenda o les autoritzacions de les sortides.
- Posar-se la bata i cordar-se-la; dur les sabates cordades.
- Portar l'estoig sencer, amb tot el que sigui necessari.
- Aprendre a ordenar-se la motxilla, bossa de natació...

Aconsellem

- Que l'horari de classe estigui a la seva vista.
- Saber utilitzar el lavabo i WC.
- Rentar-se les mans amb aigua i sabó, i vetllar per l'aspecte extern.
- Saber utilitzar el mocador i portar-ne sempre.
- Penjar la motxilla i la roba en el lloc indicat.
- Tornar a l'escola material portat a casa que no sigui seu.



AVISOS I RECOMANACIONS

Puntualitat : La puntualitat és un hàbit que cal treballar des de ben petits. És necessari que des del primer dia s'adonin que **la manca de puntualitat trenca el ritme de treball de classe.**

Retard i absències: Cal que es justifiquen per escrit via agenda informant-ne del motiu. En cas de saber-ho anticipadament, és convenient avisar.

Medicaments: Cal emplenar l'autorització i donar-la a la tutora. Trobareu el document al web de l'escola i dins Informacions curs.

Tot marcat: Es convenient que el xandall de l'escola estigui marcat. La bata i les jaquetes que han d'anar als penjadors necessiten una beta llarga. L'aula estarà més ordenada i així podran recuperar les peces extraviades.

La bata: Ha de portar el nom i dur-la neta el dilluns.

Roba d'esport ioga i natació: Es portarà el dia indicat.

Avisos: Preguem que aviseu per escrit de qualsevol incidència que es presenti: si no es fa esport, o activitats extraescolars, si cal fer règim especial... i sobretot, si la sortida no es fa de la forma habitual (persona que acompanya, canvi d'hora...). En els cas de no fer alguna activitat durant un període llarg de temps com ara Educació Física o Natació, pregaríem ens portessin un justificant mèdic.

Aniversaris i Onomàstiques: Cal avisar amb temps i via agenda.

Preguem que si es fa alguna celebració fora de l'escola, i en el cas de donar invitacions, es faci fora del recinte escolar.

Si l'alumne/a ha d'anar a la festa amb una altra persona diferent a la que normalment el ve a recollir, cal comunicar-ho mitjançant l'agenda.